

## CORSI ACCADEMICI DI II° LIVELLO

### Programma 1° anno

**Studio della Voce:** Rudimenti di fonetica e dizione, l'analisi e la ricerca del "suono" nella lingua in cui si canta con approfondimento riguardanti le differenze nell'uso dell'apparato fono articolatorio.

**Teoria applicata alla voce:** sviluppo della capacità di lettura a prima vista di media ed elevata difficoltà; lo sviluppo della capacità di creare una melodia su un giro armonico, l'armonizzazione vocale. Studio di altre scale musicali (esatonale, flamenco, diminuita, orientale, napoletana)

**Repertorio:** pezzi di stili differenti con particolare approfondimento alla bossa-nova, ritmi latini, pop contemporaneo e sviluppo della capacità comunicativa ed emozionale attraverso il canto. Introduzione al canto dialettale

**Esame prassi esecutiva- canto pop rock:** esecuzione di due brani tratti dal repertorio studiato, armonizzazione a tre voci di un brano scelto con il docente, l'esposizione a richiesta dei docenti di uno o più argomenti di anatomia di tutte le annualità, una o due letture cantate tratte dai testi consigliati per annualità, uno o più argomenti di teoria applicata alla voce.

Testi di riferimento

testi consigliati: Sightsinging- The complet method for singers, Stoloff-Blues Scatitudes, Stoloff Rhtmanya, Judy Niemack- Hear it, sing it – La voce Naturale Kristin Linklater

### Programma 2° anno

**Studio della Voce:** studio e analisi della drammaturgia vocale nella lingua in cui si canta; l'analisi della produzione vocale in termini acustici e psico-acustici; lo studio della gestione della performance in differenti contesti (studio di registrazione, palco all'aperto, teatri, luoghi particolari, club, radio, tv show)

**Teoria applicata alla voce:** potenziamento della capacità di lettura a prima vista di media ed elevata difficoltà;

**Repertorio:** pezzi di stili differenti con particolare approfondimento sull'aderenza allo stile in termini vocali, d'espressione corporea, ritmici, comunicativi.

Testi di riferimento

Dispense ed esempi forniti dal docente.

Testi consigliati: Anselmi- Le tre anime del suono; Stoloff Blues Scatitudes.

Lettura consigliata: Il romanzo della canzone italiana – Gino Castaldo

**Esame prassi esecutiva- canto pop:**

Arrangiamento scritto di un brano (anche originale) concordato con il docente, con almeno tre strumenti di accompagnamento + la voce e l'esecuzione dello stesso.

Due brani tratti dal repertorio studiato

Esposizione a richiesta dei docenti di uno o più argomenti di anatomia di tutte le annualità, una o due letture cantate tratte dai testi consigliati per annualità, uno o più argomenti di teoria applicata alla voce.

## CORSI ACCADEMICI DI II° LIVELLO

### Programma 1° anno

**Studio della Voce:** Rudimenti di fonetica e dizione, l'analisi e la ricerca del "suono" nella lingua in cui si canta con approfondimento riguardanti le differenze nell'uso dell'apparato fono articolatorio.

**Teoria applicata alla voce:** sviluppo della capacità di lettura a prima vista di media ed elevata difficoltà; lo sviluppo della capacità di creare una melodia su un giro armonico, l'armonizzazione vocale. Studio di altre scale musicali (esatonale, flamenco, diminuita, orientale, napoletana)

**Repertorio:** pezzi di stili differenti con particolare approfondimento alla bossa-nova, ritmi latini, pop contemporaneo e sviluppo della capacità comunicativa ed emozionale attraverso il canto. Introduzione al canto dialettale

**Esame prassi esecutiva- canto pop rock:** esecuzione di due brani tratti dal repertorio studiato, armonizzazione a tre voci di un brano scelto con il docente, l'esposizione a richiesta dei docenti di uno o più argomenti di anatomia di tutte le annualità, una o due letture cantate tratte dai testi consigliati per annualità, uno o più argomenti di teoria applicata alla voce.

Testi di riferimento

testi consigliati: Sightsinging- The complet method for singers, Stoloff-Blues Scatitudes, Stoloff Rhtmanya, Judy Niemack- Hear it, sing it – La voce Naturale Kristin Linklater

### Programma 2° anno

**Studio della Voce:** studio e analisi della drammaturgia vocale nella lingua in cui si canta; l'analisi della produzione vocale in termini acustici e psico-acustici; lo studio della gestione della performance in differenti contesti (studio di registrazione, palco all'aperto, teatri, luoghi particolari, club, radio, tv show)

**Teoria applicata alla voce:** potenziamento della capacità di lettura a prima vista di media ed elevata difficoltà;

**Repertorio:** pezzi di stili differenti con particolare approfondimento sull'aderenza allo stile in termini vocali, d'espressione corporea, ritmici, comunicativi.

Testi di riferimento

Dispense ed esempi forniti dal docente.

Testi consigliati: Anselmi- Le tre anime del suono; Stoloff Blues Scatitudes.

Lettura consigliata: Il romanzo della canzone italiana – Gino Castaldo

**Esame prassi esecutiva- canto pop:**

Arrangiamento scritto di un brano (anche originale) concordato con il docente, con almeno tre strumenti di accompagnamento + la voce e l'esecuzione dello stesso.

Due brani tratti dal repertorio studiato

Esposizione a richiesta dei docenti di uno o più argomenti di anatomia di tutte le annualità, una o due letture cantate tratte dai testi consigliati per annualità, uno o più argomenti di teoria applicata alla voce.

## CORSI ACCADEMICI DI 1° LIVELLO

### Repertori e prassi esecutive I - Canto pop-rock\_

#### Programma

**Studio della voce:** le caratteristiche del suono, l'atto respiratorio, l'appoggio ed il sostegno, l'estensione e la tessitura, la percezione e la propriocezione, i meccanismi laringei, i registri vocali, il vocal tract e la sua composizione, le cavità di risonanza e consonanza, warm up, cool down.

**Teoria applicata alla voce:** riconoscimento ed intonazione degli intervalli, di triadi maggiori, minori, aumentate e diminuite, intonazione di scale maggiori, minore naturale, armonica e melodica, le scale pentatoniche maggiori e minore, la scala blues. Il concetto di pulsazione ritmica e applicazione allo stile: **timing, feeling, groove, interplay.**

**Solfeggio** melodico classico - solfeggio ritmico moderno – minima difficoltà

**Introduzione alla Storia e allo studio** di differenti linguaggi moderni – Pop, Rock, Blues, Jazz, Musica latina ecc

**Introduzione alla storia e allo studio** della canzone d'autore italiana dagli anni '50 in poi.

**Repertorio:** Lo studio sullo stile: brani in stili differenti concordati con il docente.

Tipologia valutazione- **ESAME**

#### Testi di riferimento

Dispense ed esempi forniti dal docente.

(testi consigliati: Sight-singing- The complete method for singers, Pozzoli primo corso, Dante-Agostini, Judy Niemack- Hear it, Cantare con le stelle- Seth Riggs, L'arte di cantare –Karin Mensah, Studi vocali- Zanchi/Folli, Juvarra lo studio del canto, Stoloff, rithmania.

**Letture consigliate** Vivere di voce, Silvia Magnani, A voce spiegata, Francesca Della Monica, Le tre anime del suono, Stefano Anselmi- Cristina Pietrantonio

## Repertori e prassi esecutive II - Canto pop-rock

### Programma

**Studio della voce:** Principi di fisica acustica applicati al canto, la struttura della laringe e del tratto vocale con particolare approfondimento sulla fisiologia fonatoria. Tecniche e modalità di emissione moderna (mix, belting, twang ecc)

**Teoria applicata alla voce:** intonazione e riconoscimento di tutte le triadi e relativi rivolti, intonazione degli accordi di settima e relativi rivolti, intonazione della scala maggiore, minore naturale, armonica e melodica in senso ascendente e discendente, l'armonizzazione della scala maggiore e scale minori, struttura del blues e improvvisazione, intonazione dei modi sulla scala maggiore.

**Solfeggio** melodico classico - solfeggio ritmico moderno - swing - media difficoltà

**Improvvisazione vocale** sul blues e su giri armonici semplici (pop - rock)

**Approfondimento** della canzone d'autore italiana, napoletana, internazionale.

**Repertorio:** pezzi in stili differenti concordati con il docente.

Tipologia valutazione - **ESAME**

### Testi di riferimento

Dispense ed esempi forniti dal docente.

Testi consigliati: Sight-singing- The complete method for singers, Pozzoli appendice al I corso, Dante-Agostini, Stoloff Vocal Improvisation /Blues Scatitudes - Stoloff, rhythmmania, - Lo Manto, metodo di canto scat Poltronieri 1 corso; Judy Niemack- Hear it, sing it, Cantare con le stelle- Seth Riggs, L'arte di cantare -Karin Mensah, Studi vocali- Zanchi/Folli, Juvarra lo studio del canto

**Lettere consigliate** Vivere di voce, Silvia Magnani, A voce spiegata, Francesca Della Monica, Le tre anime del suono, Stefano Anselmi - Cristina Pietrantonio

## **Repertori e prassi esecutive III - Canto pop-rock**

### **Programma**

**Studio della voce:** fisiologia dell'apparato uditivo e fonatorio e applicazione nel canto, la formante di canto, gli armonici della voce – utilizzo delle strutture sovra-glottiche – glossario del canto moderno e sue applicazioni.

**Teoria applicata alla voce:** riconoscimento, classificazione e intonazione di accordi a 5 suoni, intonazione di scala maggiore, scale minori, intonazione dei modi costruiti sulla scala maggiore e minore, armonizzazione della scala maggiore e delle scale minori.

**Solfeggio** melodico classico - solfeggio ritmico moderno – swing - alta difficoltà

**Improvvisazione vocale** sui modi e sui giri armonici complessi (pop, jazz, latino)

**Repertorio:** pezzi in stili differenti concordati con il docente.

**SongWriting:** analisi, studio, struttura e composizione di una canzone: musica e testo.

Tipologia valutazione - **ESAME**

### **Testi di riferimento**

Dispense ed esempi forniti dal docente.

Testi consigliati: Pozzoli II corso, Dante-Agostini, Stoloff Vocal Improvisation /Blues Scatitudes; Judy Niemack- Hear it, sing it, Cantare con le stelle- Seth Riggs, L'arte di cantare –Karin Mensah, Studi vocali- Zanchi/Folli, Juvarra lo studio del canto.

**Lecture consigliate** Vivere di voce, Silvia Magnani, A voce spiegata, Francesca Della Monica, Le tre anime del suono, Stefano Anselmi - Cristina Pietrantonio

### **Esame prassi esecutiva- canto pop:**

La prova d'esame prevederà l'esecuzione di due brani tratti dal repertorio studiato, l'esposizione a richiesta dei docenti di uno o più argomenti di anatomia vocale di tutte le annualità, una o due letture cantate tratte dai testi consigliati per annualità, uno o più argomenti di teoria applicata alla voce.